**МБДОУ «ЦРР – Д/С № 44»**

****

**Экологический проект   
«*Покормите птиц зимой*»**

**Подготовила: Мусаева А.О.,   
заместитель заведующего по УВР**

**Проблема проекта:**

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.  
Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.  Большинство современных детей редко общается с природой. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные  навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

***Вид проекта:*** групповой (совместно с родителями).

***По продолжительности:*** январь-февраль 2017 год.

***Цель:*** Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование  в детях осознанно–правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

***Задачи:***

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
5. Воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.
6. Углубить представления детей о зимующих птицах.
7. Воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.
8. Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Актуальность проекта:**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

***Срок реализации проекта:*** январь-февраль.

***Участники проекта:*** дети дошкольного возраста 5 - 6 лет, родители воспитанников, воспитатель.

***Предполагаемый результат:***

***-***дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе;   
**-** вести наблюдения за объектами природы;  
**-** различать зимующих птиц;  
**-** знать о пользе птиц в природе.

**Этапы реализации проекта**:

**I этап – подготовительный**

• Обсуждение цели и задач с воспитателем, детьми, родителями.

• Создание необходимых условий для реализации проекта.

**II этап – основной (практический)**

• Внедрение в воспитательный - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

• Заготовка корма для птиц.

• Конкурс на лучшую кормушку.

• Подкормка и наблюдение за птицами.

• Выставка детских работ.

**III этап - заключительный**

• Обработка результатов по реализации проекта.

• Организация птичьей столовой «Зернышко» на территории детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

• Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

• Активное участие родителей в реализации проекта.

**Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»**

***(январь-февраль)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Цели** |
| Целевая прогулка | Научить различать и называть зимующих птиц. |
| НОД «Зимующие птицы» | Знакомство с зимующими птицами. Рассказать о том, какую пользу приносят птицы в природе, какую помощь оказывают птицам люди зимой. |
| Рисование «Птицы зимой» | Развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы. |
| Художественное слово:  - чтение стихов В. Витка «Синица»  - Т. Белозёров «Зимнее утро» - В. Берестов «О чем поют воробушки» - отгадывание загадок про птиц | Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах. |
| Беседа «Покормите птиц зимой» | Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитании зимующих птиц. |
| Дидактическая игра  «Птичья столовая» | Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. |
| Просмотр картины «Птичья столовая», иллюстраций зимующих птиц, рассказ воспитателя о зимующих птицах. | Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. |
| НОД «Зимующие птицы» (познавательное) | Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище; углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т.д.); классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока и т.д.) и перелетных (ласточка, грач и т.д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания. |
| Изготовление кормушки для птиц. | Учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к птицам (совместно с родителями). |
| Работа с наглядным пособием (схема) | Распределение птиц по схеме, конкретизировать представление детей о месте обитания зимующих птиц. |
| Кормление птиц | Наблюдение за птицами в естественной среде. |
| НОД «Зимующие птицы» (итоговое) | Учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм и т.д. |