



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 44»
367010 ул. Гагарина, 68 «а», Махачкала, тел. 62-49-27, e-mail: mklmdou44@yandex.ru

П Р И К А З № 155-п
по МБДОУ «ЦРР – Д/С № 44» от 10 ноября 2021 г.

«О положении ключевых показателей эффективности (КРІ) педагогов»

В целях повышения эффективности деятельности педагогов МБДОУ
«ЦРР – Д/С № 44»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о ключевых показателях эффективности (КРІ) педагогов МБДОУ «ЦРР – Д/С № 44» (далее - Положение) (приложение № 1).
2. Настоящий приказ довести до сведения педагогов.
3. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.



Заведующий МБДОУ «ЦРР – Д/С № 44»

Алиева З.С.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О ключевых показателях эффективности педагогов МБДОУ "ЦРР – Д/С № 44"»

1. Общие положения

1.1. Положение о ключевых показателях деятельности педагогов МБДОУ «ЦРР – Д/С № 44» (далее – Положение) разработано в соответствии с законодательством РФ и Положением МБДОУ «ЦРР – Д/С № 44».

1.2. Термины, используемые в Положении:

- **Эффективность деятельности** - оценка достижения педагогом образовательной организации поставленных целей и задач.

- **Система мотивации** - формы нематериального стимулирования, осуществляемые администрацией в отношении педагогов по результатам эффективности деятельности.

- **Ключевые показателя эффективности** - количественные показатели, позволяющие оценить эффективность деятельности педагогов МБДОУ «ЦРР – Д/С № 44».

1.3. Ключевые показатели эффективности разработаны на основе анализа стратегических целей и задач образовательной организации.

1.4. Оценка достижения педагогами ключевых показателей эффективности производится по окончании каждого отчетного периода. Отчетный период равен календарному году.

2. Цели и принципы системы мотивации

2.1. Целью системы мотивации является повышение эффективности деятельности педагогов, а как следствие и образовательной организации в целом.

2.2. Поставленная цель достигается через создание и внедрение принципов мотивации:

2.2.1. Принцип комплексности

Система мотивации представляет собой совокупность форм и методов стимулирования педагогов (нематериальные формы поощрения и наказания).

2.2.2. Принцип соответствия

Применяемая в соответствии с настоящим Положением система мотивации напрямую зависит от результатов деятельности педагогов за отчетный период.

2.2.3. Принцип открытости

Система мотивации открыта и понятна педагогам, существует четко прослеживаемая взаимосвязь между эффективностью деятельности руководителей и системой поощрений, наказаний.

2.2.4. Принцип регулярности

Оценка эффективности деятельности педагогов производится на регулярной основе, в конце каждого отчетного периода.

2.2.5. Принцип справедливости

При осуществлении оценки эффективности деятельности педагогов в расчет принимаются все обстоятельства и факторы, имевшие место быть в отчетном периоде.

3. Система мотивации

3.1. Система нематериального стимулирования включает в себя:

- объявление благодарности;
- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, знаками отличия;
- поздравление с праздниками, значимыми событиями от лица организации;
- присвоение звания лучшего по профессии;
- иные формы нематериального стимулирования.

Решение о нематериальном стимулировании принимается администрацией МБДОУ «ЦРР – Д/С № 44».

4. Процедура проведения оценивания

4.1. Оценивание эффективной деятельности педагогов ДОУ проводится один раз в календарный год.

- Самооценка с 01 декабря до 10 декабря каждого календарного года.

- Оценка эксперта со 11 декабря до 20 декабря (включительно).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом МБДОУ «ЦРР – Д/С № 44».

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в случаях изменения организационно-правовой структуры организации, стратегии развития