

# **Положение**

## **об организации сетевых форм реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение об организации сетевых форм реализации образовательных программ (далее по тексту – Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.13,15, п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

**1.2.** Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление сетевой формы реализации образовательных программ МБДОУ, обеспечивающей возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций.

**1.3.** Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

**1.4.** Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
  - возможность осуществления перемещений воспитанников и педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть.

### **2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

**2.1.** Целью использования Сетевого взаимодействия является повышения качества дошкольного образования.

**2.2.** Задачи Сетевого взаимодействия:

- расширение и укрепление взаимосвязи МБДОУ с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями;
- создание системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума для использования данного социокультурного потенциала в реализации образовательных программ МБДОУ, повышении общекультурного уровня, формировании позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса;
- создание единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и разностороннего развития детей дошкольного возраста

**2.3.** Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

### **3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

**3.1.** При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

**3.2.** Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

**3.3.** Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.4.** Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

#### **4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

**4.1.** Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы дополнительного образования.

**4.2.** Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учётом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

**4.3.** Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает образовательная организация дополнительного образования, и её партнеры, муниципальная система образования в целом.

**4.4.** В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных образовательных программ, программ дополнительного образования;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

#### **5. Заключительные положения**

**5.1.** Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта через договорные отношения и курируется детским садом.

**5.2.** Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети

**5.3.** Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.