

Комплексно-тематическое планирование для детей 2-3 лет

Месяц	Недел я	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1	«Детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация детей к условиям детского сада. • Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). • Знакомство с детьми, воспитателем. • Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. 	Работа воспитателя по плану на период адаптации Заполнение листов адаптации
	2			
	3			
	4			
Октябрь	1	«Осень»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. • Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. • Расширение знаний о домашних животных и птицах. • Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. • Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана осенью. • Формировать умение замечать красоту природы Дагестана и воспитывать бережное отношение. • Учить полученные впечатления от природы Дагестана в речи и продуктивной деятельности, знакомить с потешками, закличками народов Дагестана. 	Выставка детского творчества
	2			
	3	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. • Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать 	

			друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	
	4	«Мои любимые игры и игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса к игровым действиям сверстников. • Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. • Развитие умения играть вместе со сверстниками. • Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. • Формирование начальных навыков ролевого поведения. 	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
Ноябрь	1	«Я человек»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о себе как о человеке; • Формировать знания об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. • Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. • Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке. 	Сюжетно-ролевая игра на формирование культурно-гигиенических навыков
	2	«Я и моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о себе (я – мальчик, я - девочка), семье, умение называть членов семьи; о доме, в котором живёт ребёнок; о соседях, окружающих ребёнка. • Формировать понятие дом, двор, улица, соседи. • Развивать первоначальные умения распознать членов семьи на сюжетных картинках, иллюстрациях, фотографиях. • Побуждать проявлять любовь и заботу к родным. • Воспитывать доброе отношение к родным и близким; эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. 	Игра развлечение «Едем к бабушке Айшат»
	3			

	4	«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. • Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». • Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. 	Игра «Можно - нельзя»
Декабрь	1	«Цвет, форма, величина»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. • Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. • Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения. 	Досуг «Магазин»
	2			
	3	«Новогодний праздник»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. 	Новогодний утренник
	4			
Январь	1	«Зимние каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> • Зимние игры и забавы, развлечения. • Художественное творчество по впечатлениям от праздника. 	Прощание с елкой
	2			
	3	«Зима»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). • Расширение знаний о домашних животных и птицах. • Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. 	Развлечение «На бабушкином дворе»
	4			

Февраль	1-2	«Народная игрушка»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. • Знакомство с устным народным творчеством народов Дагестана (песенки, заклички, потешки и др.). • Использование фольклора народов Дагестана при организации всех видов детской деятельности. 	Игры-забавы, праздник народной игрушки.
	3	«Я и мой папа»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к папе дедушке. 	Спортивный праздник «Мы смелые и умелые»
Март	4-неделя февраля 1	«Мамин день»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. 	Мамин праздник
	2	«Мир профессий»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса к труду взрослых. • Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. • Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. • Поощрение желания помогать взрослым. 	Игра «Помощники»
	3			
	4	«Неделя детской книги»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение детям художественных и познавательных книг. • Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. • Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. • Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. • Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах. 	Просмотр драматизации дагестанской народной сказки (дети старшего дошкольного возраста)
			<ul style="list-style-type: none"> • Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. 	

Апрель	1	«Неделя здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. • Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей. 	Спортивное развлечение
	2	«Весна»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). • Расширение знаний о домашних животных и птицах. • Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. 	Праздник «Весна»
	3			
	4			
Май	1	«В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. • Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. 	Просмотр кукольного театра
	2	«Международный день семьи»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с ребенком о членах его семьи, побуждение называть их имена. 	Конкурс - фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3	«Лето»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). • Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. • Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. - Знакомство с некоторыми животными жарких стран. 	Праздник «Лето» 1 июня - День защиты детей
	4			

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

Комплексно-тематическое планирование для детей 3-4 лет

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. - Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. - Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. - Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. - Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). - Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). 	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.</p> <p>Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах)</p>
	2	«Мой город, моя республика»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие «родной город». - Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. - Знакомить с названием города и как именуют себя его жители. - Знакомить детей с улицей, на которой расположен 	<p>Выставка (в фотографиях) «Мой город», «Моя улица», «Мой дом».</p>

			<p>детский сад, ее названием, расположением домов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с достопримечательностями родного города, видами транспорта, встречающимися в городе. - Вызывать чувство восхищения красотой родного города. - Дать представление о празднике День города: как готовятся к нему жители, как украшается город к празднику; как празднуется День города в своей семье. - Воспитывать любовь, интерес к родному городу. 	
	3	«Уроки Мойдодыра»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания. - Формирование привычки следить за своим внешним видом; умения правильно пользоваться мылом, аккуратно умываться; насухо вытираться, пользоваться расческой и носовым платком. 	Тематическое развлечение
Октябрь	4 неделя сентября - 2 неделя октября	«Осень»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. - Собрание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. - Расширение знаний о домашних животных и птицах. - Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. - Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана в осенний период. 	<p>Праздник «Осень»</p> <p>Выставка детского творчества «Осень разноцветная»</p>
	3	«Что такое хорошо и что такое»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. - Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. 	Развлечение «Вежливый медвежонок»

		плохо?»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. - Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. 	
	4	«Мои любимые игры и игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Поощрение участия детей в совместных играх. - Развитие интереса к различным видам игр. - Содействия детям в объединения для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. - Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. 	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
Ноябрь	1	«Я вырасту здоровым»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. - Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. 	Развлечение «В гостях у Айболита»
	2-3	«Животный и растительный мир родного края»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать дифференцированные представления о деревьях, травянистых растениях, кустарниках, ягодах, домашних и диких животных, овощах, фруктах характерных для республики Дагестан. - Продолжать формировать первоначальные представления о птицах и животных региона. - Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся: черепаха, ящерица, уж. - Познакомить с обитателями рек, озер и Каспийского моря (форель, сазан, осетр, тюлень). Использовать произведения фольклора народов Дагестана в процессе ознакомления с животным и растительным миром, отражающих животный и растительный мир. 	Выставка «Природа и фантазия» Досуг «Путешествие по страницам природы родного края»
			- Знакомство с домом, с предметами домашнего	Сюжетно-

	4	«Мой дом»	обихода, мебелью, бытовыми приборами.	ролевая игра «Моя семья»
Декабрь	1-2	«Материалы и их свойства»	- Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)
	3-4	«Новый год»	- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год»
Январь	1-2	«Зимние каникулы»	- Зимние игры и забавы, развлечения. - Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	3-4	«Зима»	- Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Расширение знаний о домашних животных и птицах. - Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
Февраль	1-2	Знакомство с народной культурой и традициями	- Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). - Знакомство с народными промыслами. - Продолжение знакомства с устным народным творчеством. - Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. - Знакомить детей с культурой народов Дагестана (фольклор, элементы народного искусства, культура общения) - Формировать представление о дагестанской народной игрушке (балхарский ослик, козлик, глиняная свистулька). - Дать элементарные представления о некоторых	Досуг: «В гости к нам друзья пришли» Сюжетно- ролевая игра «Дагестанская семья»

			<p>атрибутах дагестанской традиционной культуры: жилище, его устройство, предметы быта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкретизировать представления о семейном празднике (первый шаг малыша). - Способствовать становлению первоначального интереса к культуре и традициям своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм дагестанского фольклора. - Создать условия для организации театрализованных игр с обыгрыванием, разыгрыванием народного фольклора (потешки, прибаутки, небольшие сказки). - Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать народные игрушки, предметы ряженья (национальный костюм, ювелирные украшения, обувь, коврики, люльки и др.) 	
	3	«День Защитника Отечества»	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление патриотического воспитания. - Знакомство с «военными» профессиями. - Воспитание любви к Родине. - Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками). 	Праздник, посвященный ко Дню защитника Отечества
Март	4 неделя февраля - 1 неделя марта	«8 Марта»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. - Воспитание уважения к воспитателям. 	Праздник 8 Марта
	2-3	«Мир профессий»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование положительного отношения к труду взрослых. - Формирование желания принимать участие в посильном труде. - Воспитание уважения к чужому труду. - Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. - Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). 	Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу»

	4	«Неделя детской книги»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к книгам. - Чтение художественных и познавательных книг. - Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. - Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. - Рассматривание иллюстраций. 	Просмотр кукольного театра детей подготовительной группы
Апрель	1	«Неделя здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. - Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. 	Спортивное развлечение
	2	«Правила и безопасность дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение ориентировки в окружающем пространстве. - Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». - Рассказы детям о работе водителя. - Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. - Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. 	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
	3-4	«Весна»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представлений о весне. - Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. - Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). - Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). - Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. 	Праздник «Весна» Выставка детского творчества
Май			- Формирование целостной картины мира, в том числе	Драматизация

	1	В гостях у сказки	первичных ценностных представлений. - Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	сказки «Теремок»
	2	«Международный день семьи»	- Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена.	Конкурс - фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3-4	«Лето»	- Расширение представлений детей о лете. - Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. - Знакомство с летними видами спорта. - Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. - Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Праздник «Лето» 1 июня - День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

Комплексно-тематическое планирование для детей 4-5 лет

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. • Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. 	Праздник «День знаний»

			<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). 	
	2	«Мой город, моя республика»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о месторасположении родного города: на берегу Каспийского моря, у подножия горы и т.д. • Дать ребёнку первоначальное представление о Республике Дагестан. Познакомить близлежащими к Махачкале населёнными пунктами. • Рассказать детям о том, что в Махачкале проживают люди разных национальностей: аварцы, даргинцы, лезгины, лакцы, кумыки, рутульцы, табасаранцы и т.д. • Расширять представление об улице, на которой живёт ребёнок, об истории названия улицы. • Расширять интерес к родному городу, его росту и благоустройству. • Формировать первоначальные представления о символике населённого пункта (родного города) республики. • Продолжать знакомить с республиканскими праздниками «День города Махачкалы» (столицы республики Дагестан) • Продолжать воспитывать интерес и любовь к родному городу. • Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими родной город. • Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском 	<p>Развлечение «Город, в котором мы живём»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»</p>

			<p>городке и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о родном крае с местонахождением Республики Дагестан на карте мира, глобусе. • Формировать представления о том, с какими государствами и республиками граничит Республика Дагестан. • Углубить представления о месте проживания: об улице, микрорайоне, городе. • Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. 	
	3-4	«Что нам стоит дом построить»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с архитектурой. • Формирование представлений о том, что дома, в которых они живут и другие здания – это архитектурные сооружения. • Развитие способности различать и называть строительные детали, умения анализировать образец постройки. • Сооружение построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разных цветов для создания и украшения построек. 	Досуг «В сказочном королевстве»
Октябрь	1-2	«Осень»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений детей об осени. • Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. • Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. • Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). • Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. • Воспитание бережного отношения к природе. 	Праздник «Осень» Выставка детского творчества «Осень разноцветная»

			<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных экологических представлений. • Расширять представления об особенностях природы родного края осенью. • Формировать представления детей о работах, проводимых в осенний период в саду и огороде конкретной местности Республики Дагестан. • Продолжать отражать полученные впечатления о родной природе в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, загадки, сказки). • Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников. 	
	3	«Азбука вежливости»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. • Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. 	Развлечение «Вежливый медвежонок»
	4	«Мои любимые игры и игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие игровой деятельности детей. • Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. • Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. • Развитие творческих способностей детей в сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных, играх. • Закрепление познавательного материала в дидактических играх. 	Досуг «Любимые народные игры»

Ноябрь	1-2	«Я вырасту здоровым»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. • Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. • Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. 	Развлечение «В гостях у Айболита»
	3-4	«Человек и природа»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений детей о природе. • Продолжение знакомства с многообразием животного растительного мира, с явлениями неживой природы. • Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. 	Изготовление, совместно с родителями, и размещение кормушек для зимующих птиц.
Декабрь	1-2	«Материалы и их свойства»	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. • Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. • Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. • Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. • Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. • Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. 	Развлечение «Мы - маленькие волшебники»
	3-4	«Новый год»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) 	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)

				Праздник: «Новый год»
Январь	1-2	«Зимние каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> • Зимние игры и забавы, развлечения. • Художественное творчество по впечатлениям от праздника. 	Прощание с елкой
	3-4	«Зима»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений детей о зиме. • Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. • Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. • Знакомство с зимними видами спорта. • Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. • Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. • Закрепление знаний о свойствах снега и льда. • Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. 	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
Февраль	1-2	«Народная культура и традиции»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). • Знакомство с народными промыслами. • Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. • Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. • Продолжать знакомить детей с культурой и традициями народов Дагестана (гостеприимство дагестанского народа, уважение к старшим людям, людям разных национальностей, любовь к своей семье, детскому саду, родному краю). • Активизация знаний детей о дагестанском 	Фольклорный праздник Выставка детского творчества

			<p>фольклоре через театрализованные представления и игры (разучивания и обыгрывания песенок, потешек, разыгрывание народных сказок и литературных произведений дагестанских авторов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать первоначальные представления о традиционных, народных праздниках (Праздник цветов, Навруз-байрам, праздник черешни). • Знакомить детей с народными музыкальными инструментами (кумуз, бубен, гармонь, и использовать их разных видах деятельности). • Побуждать детей отображать в своём творчестве(рисование, лепка, аппликация, художественный труд) элементы народного искусства ,образы сказочных и литературных произведений. 	
	3	«День защитника Отечества»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. • Воспитание любви к Родине. • Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). • Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. 	Театрализованное представление, посвященное Дню защитника Отечества
Март	4 неделя февраля - 1 неделя марта	«Международный женский день»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. • Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. 	Праздник «8 Марта»

			<ul style="list-style-type: none"> • Расширение гендерных представлений. • Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. 	
	2-3	«Мир профессий»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. • Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). • Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда. 	Тематическое развлечение «Кем быть?»
	4	«Неделя детской книги» «27 - Международный день театра»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по формированию интереса к книгам. • Чтение художественных и познавательных книг. • Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. • Рассмотрение иллюстраций. • Развитие интереса к театрализованной игре. • Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления. 	Драматизация русской народной сказки
Апрель	1	«Неделя здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. • Воспитание потребности быть здоровым. • Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. 	Спортивное развлечение «Веселые старты»
	2	«Правила и безопасность дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. • Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. • Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного 	Целевая прогулка по территории детского сада

			<p>движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. 	
	3	«Весна»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений детей о весне. • Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. • Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. • Воспитание бережного отношения к природе. • Формирование элементарных экологических представлений. • Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. • Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. • Формировать представления детей о работах проводимых в весенний период в саду и огороде конкретной местности республики Дагестан. 	<p>Праздник «Весна»</p> <p>Выставка детского творчества</p>
	4	Неделя пожарной безопасности и ЧС	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. • Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. • Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. 	<p>Тематическое развлечение: «Огонь - друг, огонь - враг»</p>
Май	1	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. • Воспитание нравственных качеств личности. 	<p>Развлечение «В гостях у сказки»</p>
	2	«Международны й день семьи»	<ul style="list-style-type: none"> • Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья - это все, кто живет вместе с ребенком. 	<p>Конкурс - фотовыставка «Отдыхаем</p>

				всей семьей»
	3	«Мир искусства»	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. • Знакомство детей с профессиями артиста, художника, композитора. • Закрепление умения различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, музыка, картина. 	Выставка детского творчества
	4	«Лето»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений детей о лете. • Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. • Знакомство с летними видами спорта. • Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. • Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. 	Праздник «Лето» 1 июня - День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

Комплексно-тематическое планирование для детей 5-7 лет

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1	<p>«День знаний»</p> <p>8 сентября - «Белые журавли» День памяти Р. Гамзатова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. - Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. - Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). - Продолжать знакомить детей с творчеством Расула Гамзатова - Развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания. 	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Конкурс чтецов, досуг (старший дошкольный возраст)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край, город. - Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине. 	
	2-3	«Мой город, моя страна, моя республика»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представлений детей о родной стране. - Формирование интереса к «малой Родине». - Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. - Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. - Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна. <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о родном крае с местонахождением Республики Дагестан на карте мира, глобусе. - Формировать представления о том, с какими государствами и республиками граничит Республика Дагестан. - Углубить представления о месте проживания: об улице, микрорайоне, городе, об истории возникновения, имени основателя, о древних постройках. - Закрепить знания о различиях между городом и селом. - Знакомить с социальными объектами района, города. - Расширить знания детей о знаменитых людях города. - Рассказать о людях, прославивших Дагестан, Россию. 	<p>Праздник «Махачкала - моя столица»</p> <p>Выставка «Мой город»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Побуждать к отражению в играх опыта ознакомления с ближайшим окружением (труд взрослых, характерный для данной местности: чабаны, лесники, рыбаки, спасатели и др.) - Использовать дидактические игры по закреплению знаний о ближайшем окружении (домино, лото, строительный материал, пазлы и др., с изображением мест ближайшего окружения, основных достопримечательностей, символики и др. - Расширять представления о государственных, республиканских народных праздниках. - Поощрять стремление детей поздравить близких с праздником, преподносить подарки, сделанные самими детьми. 	
		Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	<ul style="list-style-type: none"> - Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. - Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому. 	Выставка детского творчества
	4	«Неделя здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. - Расширение представлений о закаливании. - Формирование представлений об активном отдыхе. 	Развлечение «Веселые старты» (с участием родителей)
		27 сентября - День работника дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщить знания детей о празднике - День дошкольного работника. - Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. - Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. 	Выставка детского творчества Праздничное мероприятие

Октябрь	1-3	1 октября - Международный день пожилых людей	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать духовно-нравственные ценности. - Способствовать созданию дружеских семейных отношений. - Развивать навыки межличностного общения между взрослыми и детьми. - Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению. 	Выставка детского творчества Праздничное мероприятие
		5 октября - День учителя	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности». - Развивать память, логическое мышление, внимание. - Формировать навыки учебной деятельности. - Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. 	
		«Осень»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей об осени. - Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. - Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. - Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. - Расширение представлений о неживой природе. 	Праздник «Осень» Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	4	«Азбука вежливости»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. - Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. 	Изготовление детьми игрушек для малышей Викторина

			- Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)	«Вежливые слова»
Ноябрь	1-2	4 ноября - День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. - Сообщение детям элементарных сведений об истории России. - Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. - Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. - Формирование представлений ребенка о его месте в обществе. 	Развлечение «Дружат дети всей Земли»
		«Я вырасту здоровым»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. - Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). - Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения. 	Развлечение
	3	«Человек и природа»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ экологической культуры. - Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. - Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. 	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
4	«День	<ul style="list-style-type: none"> - Мама – самый главный человек в жизни. - Воспитание уважения к материнскому труду и 	Выставка детского	

		матери»	<p>бескорыстной жертве ради блага своих детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы. - Художественное творчество детей. 	<p>рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение: «Мамы всякие важны»</p>
Декабрь	1	«Умные машины»	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение представлений детей о мире предметов. - Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) - Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) - Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. 	<p>Досуг: «Доброе электричество»</p> <p>Проект в старшем дошкольном возрасте «Люди так не делятся»</p>
		3 декабря - Международный день инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. - Дать представление о трудностях и проблемах возникающих у больных. - Использовать различные методы и приемы для воспитания чувства толерантности к детям инвалидам. - Развивать чувство ответственности за состояние собственного здоровья, привычку к здоровому образу жизни. - Привлечь родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества. 	
			- Дать представление о телевидении как	

	<p>2</p>	<p>«Телевидение»</p> <p>12 декабря - День Конституции РФ</p>	<p>неотъемлемой части современной жизни, об истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей работающих на телевидении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о том, Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. - Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. - Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. - Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. - Активизировать знания детей о своей Родине, ее символике и гимне. 	<p>Досуг: «Моя любимая телепередача»</p> <p>Всероссийская акция «Мы - граждане России!»</p>
	<p>3-4</p>	<p>«Новый год»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. - Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. - Закладывание основ праздничной культуры. - Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. - Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. - Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. 	<p>Конкурс: «Елочная игрушка» (для детей и родителей)</p> <p>Праздник: «Новый год»</p>

Январь	1-2	«Зимние каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> - Зимние игры и забавы, развлечения. - Художественное творчество по впечатлениям от праздника 	Прощание с елкой
	3-4	«Зима»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. - Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. - Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. 	Выставка детского творчества: «Волшебница зима»
Февраль	1-2	«Народная культура и традиции» 8 февраля - День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). - Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая). - Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. - Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. - Познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России, познакомить с именами основоположников российской науки. - Закрепить понятие «ученый», «изобретатель»; обогатить знания детей о мире открытий, 	Встреча с народными умельцами ООД «Путешествие в страну Науки»

			расширить их кругозор и обогатить и активизировать словарный запас.	
3	21 февраля - Международный день родного языка	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать языковую толерантность. - Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка. - Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи. - Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка. - Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими. 	<p>Досуг «Международный день родного языка» (старший дошкольный возраст) Конкурс чтецов</p>	
	23 февраля - День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представлений детей о Российской армии. - Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. - Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. - Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. 	Праздничные мероприятия	
			- Организация всех видов детской деятельности	Праздник

Март	4 неделя феврал я - 1 неделя марта	«Праздник: 8 марта»	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи; любви к маме, бабушке. - Воспитание уважения к воспитателям. - Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. - Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. - Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких людей добрыми делами.	8 Марта
	2-3	«Мир профессий»	- Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Викторина: «Путешествие в мир профессий»
	4	«Неделя детской книги»	- Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. - Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. - Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. - Формировать бережное отношение книг. - Организовать ремонт и реставрацию старых книг. - Рассказать о библиотеке и библиотекарях. - Развитие интереса к театрализованной игре. - Воспитание артистических качеств, раскрытие	Конкурс чтецов Драматизация русской

		Международный день театра	творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	народной сказки с показом для малышей
Апрель	1	«Правила и безопасность дорожного движения»	- Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. - Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Встреча с инспектором ГИБДД
	2	«Покорители космоса»	- Расширение знаний о космонавтах, космосе.	День космонавтик и - 12 апреля
	3	«Весна»	- Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна-красна» День Земли – 22 апреля Выставка детского творчества
	4	«Неделя пожарной безопасности и ЧС»	- Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. - Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. - Знакомство с работой службы спасения – МЧС. - Закрепление знаний о том, что в случае	Встреча с представителем пожарной охраны Викторина

			необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». - Закрепление умения называть свой домашний адрес.	«Что, где, когда?»
Май	1	«День Победы»	- Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. - Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. - Воспитание уважения к ветеранам войны.	Возложение цветов к памятнику павшим воинам Праздник, посвященный Дню Победы
	2	«Международный день семьи»	- Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. - Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Конкурс - фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3	«Мир прошлого, настоящего и будущего»	- Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.)	18 мая - Международный день музеев
Июнь	4	27 мая - Всемирный день библиотек	- Продолжить знакомство детей с библиотекой, правилами читателя, с ролью книги в жизни человека. - Развивать интерес к художественной литературе. - Активизировать словарный запас, стимулировать	Досуг «Дружба с книгой» (старший дошкольный)

			воображение и фантазию ребенка. - Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.	возраст)
Июль	1	1 июня - День защиты детей	- Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей», показать актуальность праздника. - Формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» и т. д.	Праздничные мероприятия
	2	12 июня - День России	— Способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам. — Создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн), о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы...) — Создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития.	
	1	8 июля - День семьи, любви и верности		Выставка детского творчества
	4	26 июля - День Конституции Республики Дагестан	- Развитие интеллектуальных, эмоциональных и нравственных качеств детей. - Воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества. - Формировать представления детей о семье.	
Август			- Формировать представления о том, что Конституция Республики Дагестан является	

	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">14 августа - День физкультурни ка</p>	<p>основным законом государства, который необходимо соблюдать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. - Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. - Воспитывать стремление знать и соблюдать законы. - Активизировать знания детей о своей Родине, ее символике и гимне. 	<p style="text-align: center;">Спортивный досуг</p>
	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">22 августа - День государствен ного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни. - Развивать у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом. - Содействовать проявлению физических и волевых усилий, воспитывать чувство коллективизма, стремление к спортивным победам. <p>- Расширить представления детей старшего дошкольного возраста о понятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственный флаг Российской Федерации; • Гимн Российской Федерации. 	<p style="text-align: center;">Досуг</p>